



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
П. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	40.02.04 «Юриспруденция»
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее, среднее общее
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Назрань

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» разработана на основе требований ФГОС от 27 октября 2023 г., № 798 предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж».

Разработчик: Хаутиева Я.Д., преподаватель ЧПОУ «ИПК».

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Могушкова А.М.

№ ___ от «___» _____ 2024 г.

©.Хаутиева Я.Д
© ИПК, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области уголовного права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Уголовное право» входит в состав профессионального учебного цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;
- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;
- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;
 - понятие и принципы уголовного права;
 - понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение;
 - понятие преступления, категории преступлений;
 - понятие и элементы состава преступления;
 - сущность и признаки соучастия;
 - понятие и признаки неоконченной преступной деятельности;
 - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
 - сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера;
 - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Результатом освоения дисциплины «Уголовное право» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения - 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

в форме практической подготовки - 42 часов,

самостоятельной работы обучающегося 28 часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося заочной формы обучения – 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

в форме практической подготовки - 22 часов,

самостоятельной работы обучающегося 84 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе вариативной части 60 час.	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Вид учебной работы (заочная форма)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая часть		
Тема 1.1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание учебного материала		
	Понятие и задачи уголовного права. Общие положения уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Основные понятия и институты уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.	2	1
	ПЗ1. Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права, решение тестов на тему «Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Выполнение индивидуального письменного задания по теме «Принципы уголовного права».	2	
Тема 1.2 Уголовный закон	Содержание учебного материала		
	Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Основные положения УК РФ. Действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практика применения. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды	2	1

	ДИСПОЗИЦИЙ И		
--	--------------	--	--

	<p>санкций. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>		
	<p>ПЗ2. Практические занятия по отработке умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение (семинар в виде тестового задания с обсуждением результатов).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Изучив нормативно-правовые акты определить, что является территорией России. Подготовка презентации и доклада, эссе.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Понятие, признаки и категории преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления. Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступле-</p>	2	1,2

	ний. Классификация преступлений по другим основаниям.		
	ПЗ 3. Практические занятия по отработке навыков осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм Понятие, научные основы квалификации преступлений (тест, разноуровневые задачи и задания)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным основаниям их классификации. Составление кроссворда на тему: «Преступление», используя словарь терминов.	2	
Тема 1.4 Уголовная ответственность и ее основание	Содержание учебного материала		
	Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений.	2	1,2
	Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности	2	
	ПЗ 4. Практические занятия по отработке навыков пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций. Кейс-задачи на тему виды правовой ответственности, уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам темы занятия. Составление таблицы «Классификация преступлений». Подготовка и оформление сообщения на тему: «Криминализация и декриминализация деяний»	2	
Тема 1.5 Состав преступления	Содержание учебного материала		
	Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.	2	1,2
	Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.	2	

	<p>Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.</p>		
	<p>ПЗ 5. Практические занятия по отработке навыков правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм Кейс-задачи на тему «Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Составление таблицы, в которой необходимо раскрыть обязательные и факультативные признаки состава преступления. Составление схемы состава преступления и его видов. Привести примеры материального, формального и усеченного составов преступления в статьях Особенной части УК РФ.</p>	2	
<p>Тема 1.6 Объективные признаки состава преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности.</p>	2	1,2

	<p>Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.</p> <p>Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи.</p> <p>Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций.</p> <p>ПЗ № 6. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания</p> <p>ПЗ № 7. Решение ситуационных задач по определению объективных признаков состава преступления.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление вопросов по теме. Составление таблицы «Классификация объектов преступлений». Составление логической схемы: «Объективная сторона преступления».</p>	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		
Субъективные признаки состава преступления	<p>Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, неконкретизированный и альтернативный умысел.</p>	2	
	<p>Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невиновное причинение вреда.</p> <p>Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как факультативных признаков субъективной стороны преступления.</p>	2	
	<p>Понятие субъекта преступления. Юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и</p>	2	

	ЛИЧНОСТЬ		
--	----------	--	--

	<p>преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям при разрешении практических ситуаций. ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по определению субъективных признаков состава преступления.</p>	2	2,3
	<p>ПЗ № 9. Решение тестовых заданий на тему «Понятие субъекта преступления, юридические признаки субъекта преступления, основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление вопросов по теме. Составление логических схем: «Субъективная сторона преступления»; «Субъект преступления»</p>	2	
<p>Тема 1.8 Стадии совершения умышленного преступления. Уголовная ответственность за неоконченное преступление</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки неоконченной преступной деятельности. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.</p>	2	1,2

	<p>Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа.</p> <p>Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при разрешении практических ситуаций.</p> <p>ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по определению стадии совершения преступления, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме.</p>	4	2,3
	<p>ПЗ № 11. Решение ситуационных задач по Стадии совершения умышленного преступления.</p> <p>Уголовная ответственность за неоконченное преступление.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка сообщения по теме: «Добровольный отказ от совершения преступления».</p>	2	
Тема 1.9 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие, сущность и признаки соучастия. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Виды соучастия.</p> <p>Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Экссесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора.</p>	2	
	<p>Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом</p> <p>ПЗ № 12. Решение ситуационных задач на тему Соучастие в преступлениях, решение тестовых заданий</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Написание доклада на тему: «Виды соучастия в преступлении». Подготовка тематического сообщения.</p>	2	
Тема 1.10 Обстоя-	Содержание учебного материала		

тельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.</p>	2	1,2
	<p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания ПЗ № 13 Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>	4	2,3
	<p>ПЗ № 14 Решение тестовых заданий связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния, обсуждение результатов</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка тематического сообщения.</p>	2	
Тема 1.11 Понятие, цели и виды наказания	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы</p>	2	1,2

	ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью.		
	<p>Виды наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.</p> <p>Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.</p> <p>Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.</p> <p>Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется.</p> <p>Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.</p>	2	1,2
	<p>Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Срок и отбывания наказания в тюрьме.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не</p>	2	1,2

	назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.		
	Практические занятия по отработке умений правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм ПЗ № 15 Решение тестовых заданий на тему «Понятие, цели и виды наказания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление таблицы «Система и виды наказаний».	2	
Тема 1.12 Назначение наказания	Содержание учебного материала		
	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация их характеристика.		1,2
	Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.		
	Практические занятия по отработке умений правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм при разрешении практических ситуаций ПЗ № 16. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовной наказания при обстоятельствах, указанных в разделе 3 УК РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,2

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Раскрыть факторы, влияющие на назначение испытательного срока при условном осуждении.	2	
Тема 1.13 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Содержание учебного материала		
	Понятие освобождения от уголовной ответственности наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.		1,2
	Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена не отбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.		
Самостоятельная работа обучающихся:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуа-	2	

	ций по определению основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключющие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. ; работа с правовыми источниками. Подготовить рефераты на тему: «Амнистия. Помилования».		
Тема 1.14 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних*	Содержание учебного материала		
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.		2,1
	Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление сравнительной таблицы видов наказаний назначаемых несовершеннолетним и лицам, достигшим 18- лет.	2	1,2
	ИТОГО	126 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г. №1-ФЗ. Действующая редакция.[Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

6. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

8. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

9. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

11. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

12. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998г. №3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

13. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001г. №115-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

14. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ 30 ноября 1995г. №1203. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

Основные источники:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 557 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Дополнительные источники:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469704> (дата обращения: 12.04.2021).

3. Основы уголовно-исполнительного права России : учеб. пособие для СПО / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 557 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info

5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; - уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм - определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. - - определять признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - решать задачи по квалификации преступлений 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ №1-2) - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 6); - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решении ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 7-8); - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; - решении ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 9); - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 1; 3); - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 5); - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 4); - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических

<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; - основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; - признаки состава преступления; - постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса; - понятие и принципы уголовного права; - понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение; - понятие преступления, категории преступлений; - понятие и элементы состава преступления; - сущность и признаки соучастия; - понятие и признаки неоконченной преступной деятельности; - понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; - сущность и содержание института наказания и иных мер уголовно-правового характера; - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 	<p>задач</p> <p><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устном опросе; - письменном опросе; - тестировании; - проверке точности и полноты выполнения домашнего задания; - оценке точности определений разных юридических понятий; - оценке индивидуальных устных ответов; - оценке результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценке результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценке точности определения различных политических концепций; - оценке выполнения заданий по сопоставлению разных правовых подходов и концепций
<p>Личностные результаты:</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><u>Оценка достижения личностных результатов:</u></p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с дест-</p>	
<p>руктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	
<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	